

Matematik

Edebiyat

BAŞARIYI OKULLA

Türkçe

Tarih



YAKALA PROJESİ

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Fen Bilimleri

İngilizce

Felsefe

Coğrafya



PROJENİN ADI:

BOYAP

PROJENİN TÜRÜ:

Akademik Başarı

PROJE EKİBİ:

Mehmet Emin AKKURT
İl Millî Eğitim Müdürü

Ahmet AKKÜNCÜ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Ali ÇOLAK
BOYAP Proje Koordinatörü

Muhammed ASTEKİN
BOYAP Proje Koordinatörü

GRAFİK - TASARIM:

Ahmet BAĞCI

İLETİŞİM:

Adres : Yenişehir Mah. Cahit Zarifoğlu Cad.
46060/Kahramanmaraş/TÜRKİYE
Telefon: 0344 216 46 90 - 0344 216 46 91
web: <http://kmaras.meb.gov.tr/>
E-Posta: arge46@meb.gov.tr

İÇİNDEKİLER:

Proje Adı.....	1
Başvuru Sahibi.....	1
Projenin Türü.....	1
Projenin Özeti.....	1
Projenin Süresi	1
Başlangıç/Bitiş Tarihi	1
Projenin Ana Fikri.....	1
Projenin Amaçları.....	2
Projenin Gerekçeleri.....	2
Projenin Yasal Dayanağı	2
Ortaklar.....	2
Hedef gruplar.....	3
Nihai Faydalanıcılar.....	3
Beklenen Çıktılar.....	3
Başarı Göstergeleri.....	3
Riskler ve Yönetimi.....	3
Projenin Uygulama Alanı	3
Proje Ortakları.....	4
İlgililik.....	4
Yöntem ve Sürdürülebilirlik.....	5
Proje Koordinatörü Ve Proje Ekibi	5
Proje Temel Faaliyet ve Çalışmaları.....	6
Proje Faaliyet Planı.....	8



PROJE ADI	Başarıyı Okulla Yakala Projesi (BOYAP)
-----------	--

BAŞVURU SAHİBİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
----------------	---------------------------

PROJENİN TÜRÜ	Akademik Başarı
---------------	-----------------

1. PROJE ÖZETİ

1.1.Projenin Süresi	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.Başlangıç/Bitiş Tarihi	01/09/2016- 31/07/2017
1.3.Projenin Ana Fikri (Proje Özeti)	<p>Başarı, istenilen bir sonuca ulaşma yönünde ilerlemedir. Başarı geniş kapsamlı tanımlanmakla birlikte eğitimde başarı denildiğinde, genellikle okulda okutulan derslerde öğrenilen bilgiler ve öğretmenlerce takdir edilen notlarla, test puanlarıyla ya da her ikisi ile belirlenen beceriler veya kazanılan bilgilerin ifadesi olan “Akademik Başarı” kastedilmektedir.</p> <p>Proje kapsamında ilimizin tüm ilçelerindeki ortaokullarda temel eğitimden orta öğrenime geçiş sınavı (TEOG), liselerde ise YGS ve LYS’ye yönelik açılacak olan yetiştirme kurslarının aylık değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.</p> <p>Proje kapsamında planlanan öğrenci, veli, öğretmen ve idarecilere yönelik rehberlik etkinliklerini gerçekleştirerek akademik başarının yükseltilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.</p> <p>Proje kapsamında İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri yöneticileri tarafından tüm okullar ziyaret edilerek idareci, öğretmen ve öğrencilerin motivasyonlarının ve açılacak kursların verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>Proje kapsamında gerçekleştirilecek “Kariyer Günleri” etkinlikleriyle öğrencilerimizin motivasyonlarını yükseltmek ve hedeflerini somutlaştırmalarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.</p>

	<p>Bu projedeki temel amacımız; öğrencilerin akademik başarılarını yükseltecek çalışmaları gerçekleştirmektir.</p> <p>Projeye, Kahramanmaraş'ın ulusal sınavlardaki başarısını artırmak için “Eğitimin Tüm Paydaşlarında” farkındalık oluşturmak hedeflenmektedir.</p>
1.4.Projenin Amaçları	<p>1-Ulusal seviyede yapılan sınavlarda (TEOG, YGS ve LYS) ilimizin başarısını ve eğitim kalitesini artırmak.</p> <p>2-Eğitimin niteliğini geliştirmek için tüm eğitim paydaşlarının işbirliğini artırmak, ekip çalışmasını geliştirmek.</p> <p>3-Öğrencilerin ulusal sınav sistemlerine göre hazırlanmalarını sağlayarak başarılarını artırmak.</p> <p>4-Çeşitli rehberlik faaliyetleri gerçekleştirerek öğrencilerin sınav başarılarının artmasına katkı sağlamak.</p> <p>5-Planlanan çeşitli faaliyetlerle idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerin, kısacası toplumun tüm kesimlerinin eğitime bakış açılarını daha olumlu hale getirmek.</p> <p>6-“Kariyer Günleri” etkinlikleriyle öğrencilerimizin motivasyonlarını yükseltmek ve hedeflerini somutlaştırmalarına katkı sağlamak.</p> <p>7-Eğitim faaliyetlerinin farklı mekânlarda daha geniş kesimlere yayılmasını sağlayarak fırsat eşitliği oluşturmak.</p>
1.5.Projenin Gerekçeleri	<p>23/09/2014 tarih ve 4145909 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi gereğince bütün ortaokul ve liselerin kendi öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek için yetiştirme kursu açmaları gerekmektedir.</p> <p>İlimiz öğrencilerinin başarılarının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli yetiştirilmelerine bağlıdır. Bu bağlamda tüm eğitim paydaşları olarak sorumluluklarımızın gereklerini yerine getirmeliyiz.</p> <p>Ailelerin de okulun ve öğrencilerin başarısı için sürece en az öğrenci ve okul personeli kadar aktif katılımının sağlanması gerekmektedir. Bu nedenle ailelere yönelik de rehberlik faaliyetlerinin düzenlenmesi önem arz etmektedir. Böylece ailelerin eğitime olan ilgilerinin artması hedeflenmektedir.</p>
1.6.Projenin Yasal Dayanağı	<p>- 23/09/2014 tarih ve 4145909 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi</p> <p>-31/12/2013 tarih ve 2014/2676 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi</p> <p>-17/4/2001 tarih ve 24376 sayılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</p>
1.7.Ortaklar	<p>İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri,</p> <p>Kurs Merkezi Okul Müdürlükleri,</p> <p>İlimizdeki Halk Eğitim Merkezleri,</p>

	Not: Proje ortaklarının katılımı, görev ve sorumlulukları kurumlar arası ortaklık protokolü imzalanarak sağlanacaktır.
1.8.Hedef gruplar	İl geneli tüm resmi ve özel ortaokul - ortaöğretim kurumlarının öğrencileri
1.9.Nihai Faydalanıcılar	Kahramanmaraş halkı
1.15. Beklenen Çıktılar	<p>Projenin, ilimizin eğitim-öğretim ve akademik başarı düzeyinin yükselmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.</p> <p>Öğrenci, veli, öğretmen ve idarecilere yönelik rehberlik etkinliklerini gerçekleştirerek ve bu süreçte eğitimin bütün paydaşlarıyla alınacak önlemlerle Kahramanmaraş ilinin ulusal sınavlardaki başarısının artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>“Kariyer Günleri” etkinlikleriyle öğrencilerimizin motivasyonlarını yükseltmek ve hedeflerini somutlaştırmalarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.</p> <p>Planlanan faaliyetler sonucunda öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerimizin kişisel gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.</p> <p>Proje kapsamında yapılacak olan “okul ziyaretleri” neticesinde okul- ilçe ve il milli eğitim müdürlükleri arasındaki iletişimin, güven duygusunun ve kurumsal verimliliğin daha da artırılması hedeflenmektedir.</p>
1.11. Başarı Göstergeleri	<p>1-Okulların ulusal sınavlardaki doğru/yanlış cevap sayıları,</p> <p>2-Liselerin Üniversiteye öğrenci yerleştirme oranları,</p> <p>3-Liseler için YGS ve LYS sonuçlarına göre Türkiye geneli ilk 100-500-1.000-10.000 ve 20.000 aralığında derece yapan öğrenci sayıları,</p> <p>4-Ortaokulların TEOG sonuçlarına göre liselere öğrenci yerleştirme puan ortalamaları,</p> <p>5-Öğretmen ve Öğrencilerin kursa devam/devamsızlık oranları,</p> <p>6-Kurs sonunda öğretmen ve öğrencilere uygulanacak olan memnuniyet anketi sonuçları</p>
1.12. Riskler ve Yönetimi	<p>1- Arz-talep dengesinin sağlanamaması</p> <p>2- Devamsızlık oranların fazla olması</p> <p>3- Değerlendirme sınav analizlerinin istenen şekilde yapılamaması</p> <p>4- Velilerin ilgili faaliyetlere gereken ilgiyi göstermemeleri</p> <p>5- Okul – veli işbirliğinin yeterince sağlanamaması</p> <p>6- İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul idarelerinin planlanan faaliyetlere yeterli düzeyde ilgi göstermemeleri</p> <p>Risk Yönetimi: Muhtemel risklere proje ekiplerince anında müdahale edilecektir.</p>
1.13. Projenin Uygulama Alanı	<p>İL: KAHRAMANMARAŞ</p> <p>İLÇELER: Afşin, Andırın, Çağlayancerit, Dulkadiroğlu, Ekinözü, Elbistan, Göksun, Nurhak, Onikişubat, Pazarcık, Türkoğlu</p> <p>OKUL/KURUM TÜRLERİ: Tüm Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları</p>

1.14. Proje Ortakları	Projedeki Görevi ve Sorumlulukları
1.14.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü (ARGE Birimi)	23/09/2014 tarih ve 4145909 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesinde belirtilen görevleri yapmak.
1.14.2. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	
1.14.3. Kurs Merkezi Okul Müdürlükleri	
1.14.4. İlimizdeki Halk Eğitim Merkezleri	Halk eğitimi merkezi müdürlükleri ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara kurs açacaklardır. (Yönerge 5/2 maddesi)

2. İLGİLİLİK

2.1 Projeniz hedef bölge, kurum ve kişilerin ihtiyaçları ve sorunlarıyla ne kadar ilgili?

Projenin hedef bölgesi Kahramanmaraş ilinin merkez tüm ilçeleridir. 23/09/2014 tarih ve 4145909 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi ile TEOG, YGS ve LYS'ye yönelik yetiştirme kurslarının açılması gerekmektedir. Bu sebepten dolayı okullarda hafta içi ders saatlerinden sonra veya hafta sonları yetiştirme kursları açılacaktır.

2.2 Bu proje sayesinde çözülecek problemler ve karşılanacak ihtiyaçlar nelerdir?

İlimizin TEOG, YGS ve LYS'deki başarı sıralamasına ve eğitim kalitesinin artmasına olumlu katkı sağlayacaktır.

2.3 Amaçlar ve öngörülen sonuçlar nelerdir?

- TEOG, YGS ve LYS'de ulusal düzeydeki başarı sırasını yükseltmek,
- Üniversite yerleştirmedeki başarı oranını artırmak,
- İlin eğitim başarısının gelişmesine katkı sağlamak,
- Kurum personeli, öğrenci ve velide farkındalık oluşturmak,
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişmelerine katkı sağlamak.

3. YÖNTEM VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

3.1 Temel uygulama ortaklarınız kimler olacaktır, onlarla ilişkiniz ne kadar sürecektir ve onların projeye katılımı nasıl olacaktır?

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Kurs Merkezi Okul Müdürlükleri, İlimizdeki Halk Eğitim Merkezleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve İlçe Belediyeleri projenin temel uygulama ortaklarıdır.

Proje ortakları arasındaki ilişki 23/09/2014 tarih ve 4145909 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi ile açılacak yetiştirme kursu ve ulusal sınavlardan sonra yapılacak liselere yerleştirme, üniversite tercih ve yerleştirme dönemi boyunca devam edecektir.

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; öğretmenlerinin özverili çalışmaları ve ailelerin aktif katılımları projenin başarısı için çok önemli destek noktalarıdır.

Projenin sürdürülebilir olması:

- Proje ortaklarının görevlerini özverili olarak yapmalarına,
- Proje çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim – öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltililecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

3.2 Projenin sürdürülebilirliği nasıl sağlanacaktır?

Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri ve diğer ortaklar arasında yapılacak işbirliği ile bir eğitim öğretim yılı sürdürülecektir.

4. PROJE KOORDİNATÖRÜ VE PROJE EKİBİ

4.1. İl Proje Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Projedeki Görevi ve Sorumlulukları
Mehmet Emin AKKURT	İl Millî Eğitim Müdürü	Proje İl Yönetim Kurulu
Ahmet AKKÜNCÜ	İl Millî Eğitim Müdür Yrd.	
Harun KADIOĞLU	ARGE İl Koordinatörü	
Ali ÇOLAK	ARGE Birimi	Proje Koordinatörü
Muhammed ASTEKİN		

5. PROJE TEMEL FAALİYET VE ÇALIŞMALARI

BAŞARIYI OKULLA YAKALA PROJESİ (BOYAP) ÇALIŞMA TAKVİMİ

SIRA	KONU	FAALİYET	TARİH	ETKİNLİK	AMAÇ	AÇIKLAMA
1	YETİŞTİRME KURSLARI	Yetiştirme Kurslarının Başlaması	03.10.2016		Öğrencilerin kişisel sosyal ve akademik başarılarını artırmak	Kurslar, 23/09/2014 tarih ve 4145909 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi göre açılacaktır.
1	REHBERLİK ÇALIŞMALARI	Verimli Ders Çalışma Teknikleri	01-31.10.2016	Okullarda öğrenciye yönelik rehberlik çalışmaları	Öğrencilerin alanında uzman kişilerden edineceği bilgilerle akademik çalışmalarda daha bilinçli bir çalışma ortamı hazırlamak	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Rehber öğretmenleri tarafından rehber öğretmeni olmayan okullar belirlenip bu okullara yönelik çalışmalar yapılacaktır.
		Değişen Sınav Sistemleri ve Puanlama Biçimleri	01-30.11.2016			
		Zamanı Verimli Kullanma	01-31.12.2016			
		Doğru Test Çözme Teknikleri	01-31.01.2017			
		Sınav Kaygısı ve Stresi Önleme	01-28.02.2017			
		Sınav Motivasyonu	01-31.03.2017			
		Mesleki Rehberlik	01-30.04.2017			
		Doğru Tercih Yapma Teknikleri	01-31.05.2017			
2	KİŞİSEL GELİŞİM SEMİNERLERİ	Alanında uzman kişiler tarafından eğitimde farkındalık oluşturmak amacıyla halkın geneline yönelik AR-GE birimi tarafından ortaklarla işbirliği halinde eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi amaçlanmaktadır.	Kasım 2106	İl geneli katılıma açık seminer düzenlemek	Eğitim bilincini yükseltmek	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından koordine edilecektir.
			Şubat 2017			
			Mayıs 2017			
3	KARİYER GÜNLERİ	Müdürlüğümüzce belirlenen şehir merkezindeki ortaokul ve liselerde (Ekli Liste) "Kariyer Günü" etkinliği AR-GE birimi koordinesinde gerçekleştirilecektir.	Ekim 2016 Mayıs 2017		Kariyer Planlaması bilincini oluşturmak	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından koordine edilecektir.

4	YÖNLENDİRİCİ VE SORUMLU İDARECİLİK ÇALIŞMALARI	TÜM OKULLARIN ZİYARET EDİLMESİ	03.10.2016 15.06.2017	Okul ziyaretleri	Öğrencilerin ve ilimizin akademik başarısına olumlu yönde katkı sağlamak	Proje kapsamında İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafınan belli bir plan dahilinde uygun zamanlarda bütün okulların ziyaret edilerek idareci, öğretmen ve öğrencilerin motivasyonlarının artırılması hedeflenmektedir.
5	SINAV ANALİZLERİNİN YAPILMASI	DÜZEY BELİRLEME SINAV UYGULAMASI	EKİM 2016	Okullarda her ayın son haftası düzenli olarak değerlendirme sınavları yapılacaktır.	Mevcut durumun değerlendirilmesini yapmak, eksiklikleri gidermek ve sonraki eğitim öğretim dönemindeki çalışmaları planlamak	Sınav analizleri her sınavdan sonra okullar tarafından yapılacak ve dosyalanacak, dosya halinde dönem sonlarında il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ilgili birimlerine gönderilecektir.
	DEĞERLENDİRME SINAVI UYGULAMASI	KASIM 2016				
	DEĞERLENDİRME SINAVI UYGULAMASI	ARALIK 2016				
	DEĞERLENDİRME SINAVI UYGULAMASI	OCAK 2017				
	DEĞERLENDİRME SINAVI UYGULAMASI	ŞUBAT 2017				
	DEĞERLENDİRME SINAVI UYGULAMASI	MART 2017				
	DEĞERLENDİRME SINAVI UYGULAMASI	NİSAN 2017				
	DEĞERLENDİRME SINAVI UYGULAMASI	MAYIS 2017				

6. PROJE FAALİYET PLANI

BAŞARIYI OKULLA YAKALA PROJESİ (BOYAP) FAALİYET PLANI													
SIRA NO	YAPILACAK İŞİN ADI	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AÇIKLAMALAR
1	*Hazırlık Faaliyetleri *Proje Yönetim Kurulunun ve Ekiplerinin Kurulması *Proje Duyurusu												
2	*Bilinçlendirme Faaliyetleri												
3	*Eğitim Çalışmaları												
4	*Tanıtım Duyuru Faaliyetleri												
5	*Kariyer Günü Etkinlikleri												
6	*Sorumlu İdarecilik Okul Ziyaretleri												
7	*Değerlendirme ve Sonuç Raporu												

7-EKLER:

Ek 1: Kariyer Günleri Etkinlik Bilgi Formu,

Ek 2: Yönlendirici İdarecilik Kapsamında Gerçekleştirilecek Okul Ziyaret Bilgi Formu,

Proje Sahibi Yetkilisi :

Mehmet Emin AKKURT

İl Millî Eğitim Müdürü

İmza :

Tarih :

.../.../2016

Ek 1: Kariyer Günleri Etkinlik Bilgi Formu

BAŞARIYI OKULLA YAKALA PROJESİ (BOYAP) KARIYER GÜNLERİ ETKİNLİK BİLGİ FORMU

SIRA NO	OKUL ADI	KATILIMCI	TARİH
1	Bağlarbaşı İmam Hatip Ortaokulu	Mehmet Emin AKKURT	Ekim 2016
2	Hoca Ahmet Yesevi Proje İmam Hatip Lisesi	İl Milli Eğitim Müdürü	
3	Sergentepe Ortaokulu		Kasım 2016
4	Kadriye Çalık Anadolu Lisesi		
5	Kervan İmam Hatip Ortaokulu		Aralık 2016
6	Çukurova Elektrik Anadolu Lisesi		
7	Hacı Osman Arıkan İmam Hatip Ortaokulu		Ocak 2017
8	İklime Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi		
9	Türk Telekom Ortaokulu		Şubat 2017
10	Öğretmenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi		
11	100. Yıl Ortaokulu		Mart 2017
12	İMKB Süleyman Demirel Fen Lisesi		
13	Serhan Çalık Ortaokulu		Nisan 2017
14	Atatürk Anadolu Lisesi		
15	Akşemsettin İmam Hatip Ortaokulu		Mayıs 2017
16	Erdem Bayazıt Anadolu Lisesi		

Ek 2: Yönlendirici İdarecilik Kapsamında Gerçekleştirilecek Okul Ziyaret Bilgi Formu

..... İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

.....OKULU

BAŞARIYI OKULLA YAKALA PROJESİ DEĞERLENDİRME FORMU

.../ .../ 20....

Bu formun amacı Başarıyı Okulla Yakala Projesinin öğrencilerimize katkısı doğrultusunda amacına ne derecede ulaştığının tespit etmek ve mevcut çalışmalarını daha da iyileştirmektir. Yapılan etkinliklerin bir örneğini okuldaki ilgili proje dosyasında arşivleyiniz.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		EVET	HAYIR
1.	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açıldı mı?		
2.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönelik farklı çalışmalar yapıldı mı? (Seminer, Veli Bilgilendirme toplantısı vb.)		
3.	Destekleme Ve Yetiştirme Kursları ile ilgili çalışmalar aylık olarak kurumda dosyalandı mı?		

BAŞARIYI OKULLA YAKALA PROJESİ KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kapsamında Açılan Kurs Sayısı		
Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kapsamında Kursa Devam Eden Öğrenci Sayısı	KIZ	
	ERKEK	
Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kapsamında Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı ve Branşları		

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında Okul İçinde Uygulamak Üzere Planlanan Faaliyetler	
Okula Özgü ve Örnek Olabilecek Proje ve Örnek Çalışmalar	
Destekleme Ve Yetiştirme Kursları İle İlgili Görüş Ve Öneriler	

.....
MEM Müdür Yard./ Şube Müdürü

.....
Proje Koordinatörü

.....
Okul Müdürü