



Kahramanmaraş Bilgi İle Buluşuyor Projesi



PROJENİN ADI:
Kahramanmaraş Bilgi İle
Buluşuyor Projesi

PROJENİN TÜRÜ:
Kültür / Sanat / Edebiyat

PROJE EKİBİ:

Mehmet Emin AKKURT
İl Millî Eğitim Müdürü

Ahmet AKKÜNCÜ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Ramazan ŞİŞMAN
Proje Koordinatörü

Muhammed ASTEKİN
Proje Koordinatörü

GRAFİK - TASARIM:
Ahmet BAĞCI

İLETİŞİM:

Adres : Yenişehir Mah. Cahit Zarifoğlu Cad.
46060/Kahramanmaraş/TÜRKİYE
Telefon: 0344 216 46 90 - 0344 216 46 91
web: <http://kmaras.meb.gov.tr/>
E-Posta: arge46@meb.gov.tr

İÇİNDEKİLER:

Proje Adı.....	1
Başvuru Sahibi.....	1
Projenin Türü.....	1
Projenin Özeti.....	1
Projenin Süresi	1
Başlangıç/Bitiş Tarihi.....	1
Projenin Ana Fikri.....	1
Projenin Amaçları.....	2
Projenin Gerekçeleri.....	2
Projenin Yasal Dayanağı	3
Ortaklar.....	3
Hedef Gruplar.....	3
Nihai Faydalanıcılar.....	3
Beklenen Çıktılar.....	3
Başarı Göstergeleri.....	4
Riskler ve Yönetimi.....	4
Projenin Uygulama Alanı.....	4
Projenin Toplam Uygun Maliyeti.....	4
Proje Ortakları.....	4
İlgililik.....	5
Yöntem ve Sürdürülebilirlik.....	6
Proje Koordinatörü ve Proje Ekibi.....	7
Proje Temel Faaliyet ve Çalışmaları.....	7



PROJE ADI	Kahramanmaraş Bilgi İle Buluşuyor Projesi
BAŞVURU SAHİBİ	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN TÜRÜ	Kültür/Sanat/Edebiyat

1. PROJE ÖZETİ

1.1.Projenin Süresi	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.Başlangıç/Bitiş Tarihi	01/09/2016- 31/07/2017
1.3.Projenin Ana Fikri (Proje Özeti)	<p>Okumak, doğduğu andan itibaren birçok eğitim süreci geçiren insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Sahip oldukları bilgilerin %60'mı bu yolu kullanarak edinen gelişmiş ülke toplumlari, günümüzde daha fazla okuma alışkanlığına sahip olmanın sağladığı avantajları her alanda yaşamaktadırlar. Gelişmemiş toplumların karşılaştıkları sorunların birçoğunun kaynağında ise eğitimsizlik yer almaktadır. Bu toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanları çoğunlukla yararsız uğraşlarla geçirmektedirler.</p> <p>Okuyan insan beyninin algılama ve anlama oranı, hiç kitap okumayan bir insana göre %60 daha fazladır. Okuyan beyin üreten beyin olup, insanı hantallıktan kurtaran tek ilaçtır.</p> <p>Kitap okuma insan beyninin iki lobu arasında bağlantıyı kurar ve beyin gelişimine yüksek oranda katkı sağlar. Kitap okuma beyni güçlendirmekle birlikte, anlama ve algılamayı kuvvetlendirir.</p> <p>Kitap okumayı sevdirmek ve alışkanlık haline getirmek için proje kapsamında il geneli;</p> <ul style="list-style-type: none">* ilkokul 2.- 3.- ve 4. sınıf öğrencilerinin,* ortaokul 5.-6.-7. ve 8. sınıf öğrencilerinin,* ortaöğretim 9-10-11 ve 12. sınıf öğrencilerinin,* pilot olarak belirlenen ilkokul öğrenci velilerinin katılabileceği ödüllü kitap okuma yarışması(pilot uygulama) düzenlenecektir. <p>Proje kapsamında velilerin katılacağı ödüllü kitap okuma yarışması, tüm ilçe millî eğitim müdürlüklerince pilot olarak belirlenen bir (1) ilkokulda uygulanacak olup katılım gönüllük esasına bağlıdır.</p>

	<p>Proje kapsamında düzenlenecek olan kitap okuma yarışmasında okutulacak kitapları seçmek, sınav şartnamesini ve soru-cevaplarını hazırlamak üzere İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından bir komisyon oluşturulacaktır.</p> <p>Proje kapsamında Ekim 2016 tarihinden itibaren okullarımız her hafta farklı günde bir ders saati olacak şekilde dönerli olarak kitap okuma saatleri planlayacaklardır. Planlanan okuma saatlerinde yarışma kitaplarının okunması teşvik edilecektir.</p> <p>Proje kapsamında tüm ilçelerde belirlenecek olan programa göre toplu kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir.</p> <p>Proje kapsamında yazar-okul buluşmaları aylık faaliyet olarak gerçekleştirilecektir.</p> <p>Proje kapsamında kütüphaneler haftasında ilçe merkezlerindeki okulların birer şubesi kütüphaneleri ziyaret edeceklerdir.</p> <p>Proje kapsamında yönetim kurulu tarafından sponsorluk görüşmeleri ve işbirliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p>Bu projedeki temel amacımız; öğrencilerimize velileriyle birlikte kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek, okumanın kalıcı davranış haline gelmesine katkı yapmak, ilimizde kitap okuma oranının yükselmesini sağlamaktır.</p>
1.4.Projenin Amaçları	<p>Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçları doğrultusunda, Kahramanmaraş il genelindeki;</p> <ul style="list-style-type: none">* ilkokul 2.-3. ve 4.sınıf öğrencilerinin,* ortaokul 5.-6.-7. ve 8. sınıf öğrencilerinin,* ortaöğretim 9-10-11 ve 12. sınıf öğrencilerinin,* pilot olarak belirlenen ilkokul öğrenci velilerin; <p>1-Dikkatlerini kitaba çekmek ve yoğunlaştırmak, 2-Kitap okumaya olan ilgiyi ve sevgiyi artırarak yaygınlaştırmak, 3-Kitap okumayı kalıcı davranış haline getirmek, 4-Kitap okuma oranını yükseltmek, 5-Teknolojik aletlere bağımlı olmasını önlemek, 6-Kültürel birikimlerinin ve bilgi dağarcıklarının gelişimine katkı sağlamak, 7-Kendine güven duygusunu geliştirmek, 8-Yazar-öğrenci buluşmalarıyla öğrencilerde okuma-yazmaya karşı ilgi oluşturmak, 9-Okulunu temsil etme bilincini kazandırmaktır.</p>

	<p>10-Öğrencilerin kitap okuma oranının yükselmesini sağlayarak uzun vadede ilimiz eğitiminin akademik başarısına katkı sağlamaktır.</p> <p>11- Ailelerimizin de kitap okumaya teşvik edilmesiyle millet olarak okumayı başarmış bir toplum oluşturmaya yardımcı olmak,</p> <p>12-Velilerimiz ile işbirliği içerisinde, öğrencilerimizdeki okuma alışkanlığının kalıcı hâle gelmesini sağlarken, ailelerimizin de kitap okumaya teşvik edilmesiyle okuyan bir toplum oluşturmaya yardımcı olmak</p>
1.5.Projenin Gerekçeleri	<p>Günümüzde teknolojiye ve sosyal medyaya olan bağımlılığımız, şüphesiz kitap okuma alışkanlığımızı olumsuz etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Türkiye İstatistik Kurumu'nun yapmış olduğu son araştırma da bunu destekler niteliktedir. Yayımlanan rapora göre Türkiye kitap okumada dünyada 86. sıradadır.</p> <p>Ülke olarak günde ortalama 6 saat televizyon izleyip, 4 saat internete girerken kitap okumaya sadece 1 dakikamızı ayırabiliyoruz. Kitap genel ihtiyaç listesinde 235. sırada yer alıyor.</p> <p>Japonya da toplumun yüzde 14'ü, Amerika'da yüzde 12'si, İngiltere ve Fransa da yüzde 21'i düzenli kitap okurken, Türkiye de yalnızca binde 1 kişi düzenli kitap okuyor.</p> <p>Türk milleti olarak nedense okumuyoruz. Yapılan araştırmalar bu gerçeği fazlaca çarpıcı bir halde ortaya koyuyor. Bir Japon yılda 25, bir İsveçli yılda 10, bir Fransız yılda 7 kitap okuyor. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okuyor.</p> <p>Toplum olarak dünyada iyi, güzel bir yer edinmek istiyorsak okumak, düşünmek ve buna bağlı olarak tartışmak, sorgulamak, eleştirmek ve bilim üretmek zorundayız. Kitap okuyan öğrenciler diğer öğrencilere göre bu konularda daha başarılı olmaktadır. Ancak bu tarz şeyleri gerçekleştirdiği süre gelecekte ve yeryüzünde lâıyk olduğu yeri alacaktır.</p>
1.6.Projenin Yasal Dayanağı	<p>26/07/2014 Tarih ve 29072 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,</p> <p>07/09/2013 Tarih ve 28758 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,</p> <p>2004 Tarih ve 60 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Genelgesi,</p> <p>13/01/2005 Tarih ve 25699 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,</p> <p>2005 Tarih ve 70 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Genelgesi,</p> <p>22/08/2001 Tarih ve 24501 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği,</p>

	Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı.
1.7.Ortak(lar)	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Müdürlükleri, İşbirliği protokolü ile belirlenecek kamu kurumları, belediyeler ve sponsor firmalar. Proje ortaklarının katılım, görev ve yükümlülükleri kurumlar arası ortaklık protokolü imzalanarak sağlanacaktır.
1.8.Hedef grup(lar)	İl geneli ilkokul 3 - 4. sınıf öğrencileri, ortaokul 5.6.7. ve 8. sınıf öğrencileri, ortaöğretim 9 – 10 – 11 ve 12. sınıf öğrencileri ile pilot olarak belirlenen ilkokul öğrenci velileri
1.9.Nihai Faydalanıcılar	Kahramanmaraş halkı
1.10. Beklenen Çıktılar	Proje kapsamında öğrencilerimize kitap okumayı sevdirmek ve yaygınlaştırmak hedeflenmektedir. Proje kapsamında öğrencilerimizde kitap okumayı kalıcı davranış haline getirmek hedeflenmektedir. Proje kapsamında ilimizin kitap okuma oranını yükseltmek hedeflenmektedir. Proje kapsamında öğrencilerimizin teknolojik aletlere bağımlı olmasını önlemek hedeflenmektedir. Proje kapsamında öğrencilerimizin kültürel birikimlerinin ve bilgi dağarcıklarının gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir. Proje kapsamında velilerimiz ile işbirliği içerisinde, öğrencilerimizdeki okuma alışkanlığının kalıcı hâle gelmesi hedeflenmektedir, Proje kapsamında uzun vadede ilimiz eğitiminin akademik başarısına katkı sağlaması beklenmektedir.
1.11. Başarı Göstergeleri	1-Kitap okuma yarışmasına katılan okul sayısı, 2-Kitap okuma yarışmasına katılan öğrenci sayısı, 3-Proje kapsamında okunan kitap sayısı, 4-Proje sonunda e-okul okunan kitap modülüne işlenen kitap sayısı.
1.12. Riskler Yönetimi ve	1-Yarışma kitaplarının seçiminin sağlıklı yapılamaması, 2-Yarışma kitaplarının temininde yaşanabilecek problemler, 3-Sınav materyallerinin (soruların hazırlanması, sınav kitapçığı ve cevap anahtarının baskısı vb.) hazırlanmasında karşılaşılabilecek sorunlar, 4-Sınav organizasyonunda karşılaşılabilecek sorunlar,

	<p>5-Sponsor tedarikinde ve anlaşma aşamasında karşılaşılabilecek sorunlar, 6-Proje ortaklarının yükümlülüklerini yerine getirmesinde yaşanabilecek problemler, 7- İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul idarelerinin planlanan faaliyetlere yeterli düzeyde ilgi göstermemelerinden dolayı karşılaşılabilecek sorunlar.</p> <p>Risk Yönetimi: Muhtemel risklere proje yönetim kurulu anında müdahale edilecektir.</p>		
1.13. Projenin Uygulama Alanı	<p>İL: KAHRAMANMARAŞ İLÇELER: Afşin, Andırın, Çağlayancerit,Dulkadiroğlu,Ekinözü, Elbistan, Göksun, Nurhak, Onikişubat, Pazarcık, Türkoğlu OKUL/KURUM TÜRLERİ: Tüm İlkokul, Ortaokul, Ortaöğretim Kurumları ile veliler</p>		
1.14. Projenin Toplam Uygun Maliyeti	Başvuran Kurum Katkısı	Ortak Kurum Katkısı	Ortak Kurum Katkısı
1.15. Proje Ortakları	Projedeki Görevi ve Sorumlulukları		

1.15.1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü (AR@GE Birimi)	<ul style="list-style-type: none">❖ Proje hazırlık çalışmalarının yapılması,❖ Projeye son şeklinin verilmesi onaya hazırlanması,❖ Projenin onaya sunulması ve onayının alınması,❖ Protokol görüşmelerinin yapılması,❖ Protokollerin hazırlanıp imzalanması,❖ Proje tanıtım toplantılarının yapılması,❖ Komisyonların oluşturulması ve komisyon çalışmalarının takip edilmesi (kitap seçimi, soru hazırlanması, sınav şartnamesi ve yönergenin hazırlanması vb.),❖ Protokol yapılan firma/kurumlarla görüşmelerin devam ettirilmesi,❖ Komisyonlarca belirlenen kitapların ilçelere, okullara ve öğrencilere duyurulması,❖ Proje tanıtım afişlerinin hazırlanması ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine dağıtılması,❖ Kitap okuma saatlerinin ve toplu kitap okuma etkinliklerinin planlanması,❖ Yarışma sınavı soru kitapçıklarının;<ul style="list-style-type: none">-Hazırlanması-Basılması-Dağıtılması-Geri toplanması-Sonuçlarının İlan edilmesi vb. çalışmaları takip etmesi,❖ Yarışma sınavına katılacak öğrenci sayılarının ve listelerinin oluşturulması,❖ Yarışma organizasyonlarının planlamasını yapmak,❖ Okul-yazar buluşmaları organizasyonunun sağlanması,❖ Ödül törenine katılacak katılımcıların belirlenmesi,❖ Yılsonu değerlendirme raporunun hazırlanması,
1.15.2. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Komisyonlarca belirlenen kitapların okullara ve öğrencilere duyurulması,❖ Proje tanıtım afişlerinin okullara dağıtılmasının sağlanması,❖ Toplu kitap okuma etkinliklerinin planlanması,❖ Yarışma sınavı soru kitapçıklarının;<ul style="list-style-type: none">-Dağıtılması-Geri toplanması-Sonuçlarının okullara duyurulması vb. çalışmaların yapılması,❖ Yarışma sınavına katılacak öğrenci sayılarının ve listelerinin oluşturulması,❖ Yarışma sınavlarının sağlıklı yürütülmesinde gerekli önlemleri almak,❖ Projenin sağlıklı ve başarılı uygulanmasını sağlamak.

1.15.3. İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Müdürlükleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Komisyonca belirlenen kitapların öğrencilere duyurulması,❖ Yarışma sınavına katılacak öğrenci sayılarının sağlıklı bir şekilde tespit edilmesi,❖ Proje ile ilgili afişlerin ilçe milli eğitim müdürlüklerinden temin edilip ilgili yerlere asılması,❖ Projenin öğrencilere duyurulması,❖ Sınavların sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak,❖ Projenin sağlıklı ve başarılı uygulanmasını sağlamak.
1.15.4. İşbirliği protokolü ile belirlenecek kamu kurumları, belediyeler ve sponsor firmalar.	<ul style="list-style-type: none">❖ Yapılacak protokoldeki yükümlülükleri yerine getirmek.

2. İLGİLİLİK

2.1 Projeniz hedef bölge, kurum ve kişilerin ihtiyaçları ve sorunlarıyla ne kadar ilgili?

Projenin hedef bölgesi Kahramanmaraş ilinin tüm ilçeleridir. Tarih, sayı ve ismi belirtilen yönetmeliklerde öğrencilerimizin okuma alışkanlığı kazanması ve sevmesi için çalışmalar yapılabileceği zikredilmektedir.

26/07/2014 Tarih ve 29072 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

07/09/2013 Tarih ve 28758 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

13/01/2005 Tarih ve 25699 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,

22/08/2001 Tarih ve 24501 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği.

2.2 Bu proje sayesinde çözülecek problemler ve karşılanacak ihtiyaçlar nelerdir?

Türkiye kitap okumada dünyada 86. sıradadır. Ülke olarak günde ortalama 6 saat televizyon izleyip, 4 saat internete girerken kitap okumaya sadece 1 dakikamızı ayırabiliyoruz. Kitap genel ihtiyaç listesinde 235. sırada yer alıyor. Türk milleti olarak nedense okumuyoruz. Yapılan araştırmalar bu gerçeği fazlaca çarpıcı bir halde ortaya koyuyor. Bir Japon yılda 25, bir İsveçli yılda 10, bir Fransız yılda 7 kitap okuyor. Türkiye’de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okuyor.

Projenin uygulanması sonucunda öğrencilerin kitap okuma oranının yükselmesi hedefinin gerçekleştirilerek hem ilimiz eğitiminin akademik başarısına hem de ülkemiz adına bu olumsuz göstergeleri olumluya çevirmeye katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

2.3 Amaçlar ve öngörülen sonuçlar nelerdir?

Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçları doğrultusunda, Kahramanmaraş il genelindeki ilkokul 2.-3.- 4. Sınıf öğrencileri, ortaokul 5.-6.-7. ve 8.sınıf öğrencileri, ortaöğretim 9-10-11 ve 12. sınıf öğrencileri ile pilot olarak belirlenen ilkokul öğrenci velilerin;

- Dikkatlerini kitaba çekmek ve yoğunlaştırmak,
- Kitap okumaya olan ilgiyi ve sevgiyi artırarak yaygınlaştırmak,
- Kitap okumayı kalıcı davranış haline getirmek,
- Kitap okuma oranını yükseltmek,
- Teknolojik aletlere bağımlı olmasını önlemek,
- Kültürel birikimlerinin ve bilgi dağarcıklarının gelişimine katkı sağlamak,
- Okuduğu kitaba göre öğrencinin anlama seviyesini görmesini sağlamak,
- Kendine güven duygusunu geliştirmek,
- Okulunu temsil etme bilincini kazandırmak,
- Öğrencilerin kitap okuma oranının yükselmesini sağlayarak uzun vadede ilimiz eğitiminin akademik başarısına katkı sağlamaktır.
- Öğretmenlerimizin okuma alışkanlıkları ile çevrelerine iyi bir model olmalarını sağlamak,
- Velilerimiz ile işbirliği içerisinde, öğrencilerimizdeki okuma alışkanlığının kalıcı hâle gelmesini sağlarken, ailelerimizin de kitap okumaya teşvik edilmesiyle okuyan bir toplum oluşturmaya yardımcı olmak

3. YÖNTEM VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

3.1 Temel uygulama ortaklarınız kimler olacaktır, onlarla ilişkiniz ne kadar sürecektir ve onların projeye katılımı nasıl olacaktır?

İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Müdürlükleri, İşbirliği protokolü ile belirlenecek kamu kurumları, belediyeler ve sponsor firmalar projenin temel ortaklarıdır. Proje ortakları arasındaki ilişki eğitim-öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüklerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri ve aktif katılımları projenin başarısı için çok önemlidir. Proje ortaklarının katılımı kurumlar arası ortaklık ve sponsorluk protokolleri imzalanarak sağlanacaktır.

3.2 Projenin sürdürülebilirliği nasıl sağlanacaktır?

Projenin sürdürülebilirliği;

- a) Proje ortaklarının protokollerde ki görevlerini başarılı olarak yerine getirmelerine,

b) Proje çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim – öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri ve diğer ortaklar arasında yapılacak işbirliği ile bir eğitim öğretim yılı sürdürülecektir.

4. PROJE KOORDİNATÖRÜ VE PROJE EKİBİ

4.1. İl Proje Ekibi

Adı Soyadı	Ünvanı	Projedeki Görev ve Sorumlulukları
Mehmet Emin AKKURT	İl Millî Eğitim Müdürü	Proje İl Yönetim Kurulu
Ahmet AKKÜNCÜ	İl Millî Eğitim Müdür Yrd.	
Harun KADIOĞLU	ARGE İl Koordinatörü	
Ramazan ŞİŞMAN	ARGE Birimi	Proje Koordinatörü
Muhammed ASTEKİN	ARGE Birimi	Proje Koordinatörü

5. PROJE TEMEL FAALİYET VE ÇALIŞMALARI

EYLÜL 2016

Kahramanmaraş Bilgi İle Buluşuyor Projesinin hazırlanması ve olur alınması,

EKİM 2016

- Kamu kurumları, belediyeler ve sponsor firmalar ile görüşmelerin yapılarak işbirliği protokollerinin imzalanması,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından komisyon oluşturulması,
- Kahramanmaraş Bilgi İle Buluşuyor Projesi tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarının yapılması,
- Tüm ilçelerde toplu kitap okuma etkinliklerinin başlatılması ve devam ettirilmesi,
- Okullarda kitap okuma saatleri etkinliğinin başlatılması.

KASIM 2016

- İl genelindeki okullarda kitap okuma yarışmasının duyurulması.
- Komisyon tarafından kitap yarışması kitapları ve şartnamesinin belirlenmesi,
- Yazar-okul buluşmalarının yapılmaya başlanması,

ARALIK 2016 - OCAK 2017

- Yazar-okul buluşmalarının devam ettirilmesi,

ŞUBAT - MART 2017

- Komisyon tarafından kitap yarışma soru-cevaplarının hazırlanması,
- Soru kitapçıkları ve optik formların hazırlanması,
- Kütüphaneler haftasında ilçe merkezlerinde bulunan okulların 1 şubesinin kütüphane ziyaretlerini gerçekleştirmesi,

NİSAN 2017

- Sınava katılacak öğrenci, idareci, öğretmen ve veli sayılarının belirlenmesi,
- Soru kitapçıkları ve optik formların basılması,

MAYIS 2016

- Kitap okuma yarışması kapsamında okul sınavların yapılması
- Okullarında 1. olan öğrencilerin il komisyonuna bildirilmesi
- Kitap okuma yarışması il finalinin gerçekleştirilmesi

HAZİRAN 2016

İl kitap yarışması ödül töreni

6. EKLER

EK-1 FALİYET ŞEMASI

EK-2 OKUL YAZAR BULUŞMALARI

EK-3 OKUMA SAATLERİ

Proje Sahibi Yetkilisi :

İmza :

Mehmet Emin AKKURT
İl Milli Eğitim Müdürü

Tarih :