

EYÖP

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER PROJESİ

2017



KAHRAMANMARAŞ



PROJENİN ADI:

Eğitimde İyi
Örnekler Projesi

PROJENİN TÜRÜ:

Eğitimde Kalite

PROJE EKİBİ:

Mehmet Emin AKKURT
İl Millî Eğitim Müdürü

Ahmet AKKÜNCÜ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Emre ARICI
Proje Koordinatörü

Kadir DEMİRKAYNAK
Proje Koordinatörü

GRAFİK - TASARIM:

Ahmet BAĞCI - Emre ARICI

İLETİŞİM:

Adres : Yenişehir Mah. Cahit Zarifoğlu Cad.
46060/Kahramanmaraş/TÜRKİYE
Telefon: 0344 216 46 90 - 0344 216 46 91
web: <http://kmaras.meb.gov.tr/>
E-Posta: arge46@meb.gov.tr

İçindekiler

BİRİNCİ BÖLÜM	3
A. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar	3
Amaç.....	3
Hedefler.....	3
Kapsam.....	4
Dayanak.....	4
Tanımlar	4
İKİNCİ BÖLÜM	5
B. Proje Koordinatörü ve Proje Ekibi	5
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	6
C. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri ve Başvuru Ekleri.....	6
Başvuru İşlemleri.....	6
Başvuru Koşulları.....	6
Başvuru Konuları	6
1. Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri	6
2. Dezavantajlı Öğrenci Kesimlere Yönelik Örnekler.....	7
3. Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri	7
4. Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri	7
5. Türk Diline Katkı Sağlayan Uygulama Örnekleri.....	7
6. Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Uygulama Örnekleri	7
7. Halkla İlişkiler ve İletişim Uygulamaları	8
8. Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri	8
9. İdari Uygulama Örnekleri.....	8
10. Özel Eğitim İle İlgili Uygulama Örnekleri.....	8

PROJENİN ADI:

Eğitimde İyi
Örnekler Projesi

PROJENİN TÜRÜ:

Eğitimde Kalite

PROJE EKİBİ:

Mehmet Emin AKKURT
İl Millî Eğitim Müdürü

Ahmet AKKÜNCÜ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Emre ARICI
Proje Koordinatörü

Kadir DEMİRKAYNAK
Proje Koordinatörü

GRAFİK - TASARIM:

Ahmet BAĞCI - Emre ARICI

İLETİŞİM:

Adres : Yenişehir Mah. Cahit Zarifoğlu Cad.
46060/Kahramanmaraş/TÜRKİYE
Telefon: 0344 216 46 90 - 0344 216 46 91
web: <http://kmaras.meb.gov.tr/>
E-Posta: arge46@meb.gov.tr

11. Yöneltilme-Yönlendirme ve Rehberlik.....	9
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM	9
D. Başvuru Ekleri	9
4.Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme	9
4.1. Kurulların Oluşumu.....	9
4.2. İl Seçici Kurulu Değerlendirilmesi	10
4.3. İl Hakem Kurulu Değerlendirilmesi.....	10
4.4. Puanlama Matrisi.....	11
4.5. Değerlendirme sonuçlarının duyurulması	12
4.6. Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları	12
4.7. Ödüllendirme	12
Eğitimde İyi Örnekler Başvuru Formu.....	15
Eğitimde İyi Örnekler 2017 Yılı Yarışma Takvimi	15

KAHRAMANMARAŞ



KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KAHRAMANMARAŞ-2017”
UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

A. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Uygulama Yönergesi;

Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okul/kurumlar tarafından model alınmasını amaçlayan “*Eğitimde İyi Örnekler Kahramanmaraş-2017*” çalışmasının usul ve esaslarını düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Hedefler

“*Eğitimde İyi Örnekler Kahramanmaraş-2017*” çalışması bütün eğitim personelinin “**başvurularının birbirleriyle rekabet ettiği**” ya da başvuruların “**iyiden kötüye doğru sıralandığı**” bir yarışma olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri iyi örnekleri birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine model teşkil etmelerine imkân sağlayarak eğitim-öğretim aktivitelerini ve materyallerini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda;

- a-** İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların, okul/kurumlar tarafından farkına varılarak ortaya konulması ve yaygınlaştırılması,
- b-** Eğitim öğretim sürecinde okul/kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
- c-** Öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,

d- Öğretmenler, okul/kurum liderleri ve tüm çalışanlar arasında arzu edilen eşgüdümü sağlayabilmek,

e- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi,

f- Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,

g- Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK’ler gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,

h- İyi örneklerin tüm Kahramanmaraş`ta yaygınlaşmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Kapsam

Bu Yönerge Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmî okul/kurumların **on bir (11)** kategoride iyi örneklerden haberdar olmak, iyi örnekleri paylaşmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

Dayanak

- Bu yönerge, 31.01.2012 tarih ve 310.01-646 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Genelgesi,
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Bu yönergede geçen;

Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

Valilik: Kahramanmaraş Valiliğini,

Müdürlük: Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,

İl Seçici Kurulu: Yapılan başvuruları belirlenen kriterlere göre değerlendirmek suretiyle sunum yapacak iyi örnekleri İl Hakem Kuruluna sevk eden, nihai değerlendirme sonunda dereceye giren uygulamaların yaygınlaştırılması için proje tanıtım çalışmalarına ait planlama yapan kurulu,

İl Hakem Kurulu: Resmi okul/kurumlardan gelen başvuruları değerlendirip, bu çalışmalardan başarılı bulunanları yaygınlaştırılması için İl Seçici Kuruluna sevk eden kurulu,

Okul / Kurum: Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi okul/ kurumları ifade etmektedir.

Tedarikçi: Kantin hizmetleri, servis hizmetleri, temizlik hizmetleri vs. ifade etmektedir.

İKİNCİ BÖLÜM

B. PROJE KOORDİNATÖRÜ VE PROJE EKİBİ

2.1. İl Proje Ekibi

Adı Soyadı	Ünvanı	Projedeki Görev ve Sorumlulukları
Mehmet Emin AKKURT	İl Millî Eğitim Müdürü	Proje İl Yönetim Kurulu
Ahmet AKKÜNCÜ	İl Millî Eğitim Müdür Yrd.	
Harun KADIOĞLU	ARGE İl Koordinatörü	
Emre ARICI	ARGE Birimi	Proje Koordinatörü
Kadir DEMİRKAYNAK	ARGE Birimi	Proje Koordinatörü

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

C. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri Ve Başvuru Ekleri

Başvuru İşlemleri

Katılımcı başvuruları **01 Mart–31 Mart 2017** tarihleri arasında yapılacaktır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasında ilan edilecek **başvuru formu** doldurularak projeye ait Powerpoint sunusu (ppt) varsa resimler ve diğer ekleri de hazırlanıp CD/DVD formatında hazırlanarak resmi yazıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümleri kanalıyla Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine gönderilecektir.

Başvuru Koşulları

- 1- Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı resmi okul/kurumlarda görev yapan kişi ya da kişiler iyi örnek oluşturduğuna inandıkları uygulamalarını sunmak üzere başvurabilirler.
- 2- Kişiler tek kategoride, okul/kurumlar birden çok kategoride başvuru yapabilir.
- 3- Başvurusu yapılacak iyi örneğin eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan bir yönü olmalıdır.
- 4- Başvurusu yapılacak iyi örneğin uygulanmış ve sonuçlarının alınmış olması (anket, belge, tutanak vs.) gerekmektedir.
- 5- Başvurusu yapılacak iyi örnek özgün olmalıdır.
- 6- Başvurusu yapılacak iyi örnek uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olmalıdır.
- 7- Yapılacak çalışmalar sağlık, güvenlik gibi konularda riskler içermemelidir.

Başvuru Konuları

1- Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri:

Bu kategori, eğitim ve öğrenme program ve yöntemlerinin yenilikçi bakış açısıyla uygulanma suretiyle eğitimde kalite seviyesinin yükseltilmesi, akademik başarısının artırılması, il genelinde ölçme değerlendirme sonuçlarına göre ilerleme elde edilmesi örneklerini içerir.

2- Dezavantajlı Öğrenci Ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri:

A. Engelli Öğrenci Uygulama Örneği:

Bu kategori engelli öğrenciler için yapılan örnek çalışmalar kurum ve okullarda yapılan fiziki değişiklikler, engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içerir.

B. Sürekli Devamsız Öğrencileri Kazandırma Uygulama Örneği:

Devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili örnek çalışmalar, ikna ekiplerinin devamsız öğrencileri okula kazandırma çalışmaları ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içerir.

3- Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri:

Bu kategori mesleki eğitimde yapılan atölye veya laboratuvar uygulamalarında örnek teşkil edecek uygulamalar ve mesleki eğitim alanında ortaya konulan projeler konusunda yapılan çalışmaları içerir.

4- Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri:

Bu kategori, okul öncesi (0–6 yaş arası) çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal vb. tüm alanlardaki gelişimlerine katkıda bulunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları ve özgün uygulama örnekleri içerir.

5- Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri:

Türk dilinin geliştirilmesi ile ilgili yapılan etkinlik çalışma örneklerini içerir. (şiir okuma, masal anlatma, kitap okuma, münazara, bilgi yarışmaları, Türkçe ile ilgili seminerler, belirli gün ve haftalarla ilgili pano çalışmaları, duvar gazeteleri, dergi çalışmaları vb.)

6- Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Uygulama Örnekleri:

Okul-kurum bahçesinin düzenlemesi, temizliği, kullanılışı, ağaçlandırılması, serbest

zamanlarda kullanımı ile ilgili yapılan çalışmalar ve yaşanabilir çevre anlayışına uygun, öğrenci ve mahalle tarafından amaca uygun kullanıma açık bahçe örneklerini içerir.

7- Halkla İlişkiler ve İletişim Uygulamaları:

Bu kategori, velilerin okula ve öğrencilerin eğitim sürecine karşı yaklaşımlarına ilişkin politika örnekleri, kurum içi ve dışı halkla ilişkiler için geliştirilmiş örnekleri, kuruma sağladığı fayda örnekleri, kurum çalışanlarının anlayış güven ve desteğini kazanmak için kurum tarafından yapılan çalışma örnekleri, okul/kurum çalışanları ile öğrenci, veli ve diğer paydaşların performans ve mutluluklarını artırmaya yönelik öğrenme-öğretme etkinliklerini içerir. Çalışma koşulları, çalışanlar arası iletişimin iyileştirilmesi gibi belirli aralıklarla okul/kurum yemeği, sosyal aktiviteler, spor faaliyetleri düzenleyerek çalışanları bir araya getirmek vb. uygulama örneklerini içermektedir.

8- Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri:

Eğitim-öğretimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi sağlayacak alternatif ders materyali geliştirmede okul uygulamalarından ortaya çıkan özgün çalışma örneklerini içerir.

9- İdari Uygulama Örnekleri:

Bu kategori;

- Okul/kurum içinde huzur ve güven ortamı hazırlamasında gösterilen başarı,
- Yapılan çalışmalarla kurum içi iletişim, etkileşim, memnuniyet, örgüt iklimi ve aidiyet olgusuna sağlanan katkı örnekleri,
- Büro işleri, öğrenci işleri, personel işleri, hesap, ayniyat ve döner sermaye işleri, taşınır mal işleri hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örneklerini ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılması ve bu işbirliği sonucu ortaya çıkan yenilikçi çalışma örneklerini içerir.

10- Özel Eğitim İle İlgili Uygulama Örnekleri:

Bu kategori, temel eğitim (okul öncesi-ilköğretim) ve ortaöğretim okul/kurumlarının tüm

kademelerinde özel gereksinimi olan çocukların kaynaştırma ortamlarında ya da ayrılaştırılmış özel eğitim ortamlarında eğitim göyerek akademik ve bireysel gelişimlerini ve toplumla bütünleşmelerini en üst düzeyde sağlamaya katkı sunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları içermektedir.

11- Yönelme-Yönlendirme ve Rehberlik:

Bu kategori, uzman kişilerce sunulan kişisel, eğitsel, mesleki vb. PDR hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örneklerini içerir. Bu kapsamda mesleki danışmanlık/kariyer danışmanlığına ilişkin geliştirilen uygulama/materyal örneklerini vb. içermektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

D. Başvuru Ekleri

Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından başvurusu alınarak yapılan değerlendirmeler sonucunda, başvuruları sunuma hak kazanan projelerden başvuru ekleri istenecektir. İlan edilen gün ve saatte proje koordinatörleri tarafından İl Hakem Kurulu'na proje hakkında sunum yapılacaktır. Sunum bitiminde projeye ait sunum ve ekleri **(Powerpoint sunumu, proje resimleri ve diğer belgelerde boyut ve biçiminde herhangi bir değişiklik yapılmadan)** imza karşılığı proje koordinatörlerine teslim edilecektir. Başvuru eklerini teslim etmeyen projeler değerlendirmeye alınmayacaktır.

4.Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme

4.1. Kurulların Oluşumu

a-İl Seçici Kurulu

AR-GE biriminde görevli 5 öğretmenden oluşur.

b- İl Hakem Kurulu

1 İl Milli Eğitim müdür yardımcısı ve 2 şube müdüründen oluşur.

4.2.Başvuruların İl Seçici Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi

Gelen başvuruları değerlendirerek, uygun görülen çalışmalarını İl Hakem Kurulu'na sevk edecek İl Seçici Kurulu, tüm başvuruları 10–21 Nisan 2017 tarihleri arasında değerlendirmeye alacaktır.

Başvurular İl Hakem Kurulu tarafından değerlendirirken şu hususlar göz önünde bulundurulacaktır:

- 1- Başvurular belirtilen tarihlerde mi yapılmış?
- 2- Başvuru formu tam ve doğru şekilde doldurulmuş mu?
- 3- Proje sunumları ve ekleri başvuru sayfasına yüklenmiş mi?
- 4- Proje sorumlu olarak bir (1) kişinin adı yazılmış mı?
- 5- Eğitimin gelişimine katkıda bulunan içerikte mi?
- 6- Okul ve kurumda uygulanmış bir proje mi?

Değerlendirme sonucunda başvuruları kabul edilen, sunum yapmaya hak kazanan projeler İl Hakem Kuruluna gönderilecektir.

4.3.Başvuruların İl Hakem Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi

İl Seçici Kurulu tarafından projeleri sunuma uygun bulunun çalışmalarını, 08 - 12 Mayıs 2017 tarihleri arasında İl Hakem Kurulu huzurunda proje sunumlarını yapacaklardır.

Yapılacak proje sunumları İl Hakem Kurulu tarafından değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecek 15 - 19 Mayıs 2017 tarihleri arasında dereceye giren projeler <http://kmaras.meb.gov.tr/> web adresinde ilan edilecektir.

4.4. Puanlama Matrisi

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	1 PUAN	2 PUAN	3 PUAN	4 PUAN	5 PUAN
1-Uygulama amacının açık, anlaşılır ve belirtilen kategorilere uygun olması.					
2-Uygulamanın amacına uygun olması.					
3-Uygulama kapsamında yer alan paydaşların gelişimine katkı sağlaması.					
4-Uygulamanın işbirliğine açık ve/veya işbirliğini teşvik edici olması.					
5-Başvurunun okul/kurumlar için örnek ve model olma durumu.					
6- Uygulamanın sürdürülebilir olması.					
7-Uygulamanın, uygulanabilir olması.					
8-Uygulamanın yaygınlaştırılabilir olması.					
9-Uygulamada karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri olması					
TOPLAM PUAN					

Çalışmanın, her bir ölçüt için uyumluluk düzeyini “1 ile 5” arasındaki ilgili seçeneği işaretlenerek belirtilecektir. Puanlamayı kolaylaştırmak adına her bir ölçüt için 1 ve 5 seçeneklerinin açıklamaları aşağıda yapılmıştır.

- Çalışmanın ilgili ölçüt ile tamamen uyumsuz olduğu düşünülüyorsa 1 seçeneği,
- Uyum var ancak sınırlıysa 2 seçeneğini,
- Genel bir uyum haline rağmen eksiklikler bulunduğu düşünülüyorsa 3 seçeneğini,
- Tamamen uyumlu olduğu düşünülüyorsa 4 seçeneğini,
- Çok başarılı olduğu düşünülüyorsa 5 seçeneği işaretlenecektir.

Sunum içeriğini düzenlerken aşağıdaki noktalara dikkat etmenizi öneririz :

1. Uygulamanın hangi amaçla geliştirildiğini ve öğrenme sürecinde hangi ihtiyaca cevap verdiğini belirtiniz.
2. Uygulamanın nasıl geliştirildiğini belirtiniz.
3. Uygulamayı geliştirme ve uygulama sürecinde karşılaştığınız zorluklara değininiz.
4. Uygulamanın, varsa ölçme ve değerlendirme sonuçlarınızla birlikte nasıl bir sonuç verdiğine değininiz.
5. Sunu dosyalarınızın Powerpoint (ppt) veya Open Office (odp) programlarında hazırlanmış olması gerekmektedir.
6. Paylaşım süresince sunumların bilgisayarlara yüklenmesi vb. işler başvuru sahipleri tarafından yapılacaktır.
7. Bilgisayarlarda VCD oynatılması ya da video dijital kamera gibi elektronik cihazların kullanılmasında sorun çıkma olasılığı vardır. Bu olasılığı göz önünde bulundurarak alternatif sunu biçimlerine hazırlıklı olmanızı öneririz.

4.5.Değerlendirme sonuçlarının duyurulması

İl Hakem Kurulu tarafından yapılacak değerlendirme sonuçları **22 Mayıs 2017**'ten itibaren Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün <http://kmaras.meb.gov.tr/> web sayfasından ilan edilecektir.

4.6.Projenin Yaygınlaştırma Çalışmaları

İl Hakem Kurulu tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda projeleri başarılı bulunan çalışmaların yer aldığı CD/DVD 'ler İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından okul/kurumlara dağıtılacaktır.

4.7.Ödüllendirme

- a. Katılımcı kişi ve okul/kurumlara “*Katılım Sertifikası*”,
- b. İl Hakem Kurulu tarafından değerlendirme sonucunda başarılı bulunan proje sahibi ve kurullarda görev alan kişilere ödül teklifinde (Başarı Belgesi) bulunulacaktır.
- c. Ödüllendirme sürecine İşbirliği protokolü ile belirlenecek kamu kurumları, belediyeler ve sponsor firmalar dahil edilebilecektir.
- d. İlk üçe giren katılımcılardan kurum adına başvuru yapanlara laptop, şahıs adına başvuru yapanlara tablet verilecektir.

KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Eğitimde İyi Örnekler Kahramanmaraş-2017 Başvuru Formu

1-Başvuru sahibi bilgileri (Uygulamayı geliştiren kişi ve okul/kurumu)

(Kurum adına başvuru yapanlar bu kısmı dolduracak)

Adı Soyadı:

Telefon Numarası:

Kurumu:

İlçesi:

(Şahıs adına başvuru yapanlar bu kısmı dolduracak)

Adı Soyadı:

Telefon Numarası:

Kurumu:

İlçesi:

2-Uygulamanın adı:

3-Uygulamanın uygulandığı eğitim kademesi/türü:

- Okul Öncesi
- İlkokul 1.-4.Sınıflar
- Ortaokul 5.-8. Sınıflar
- Genel ve Mesleki Ortaöğretim
- Farklı Eğitim Kademeleri/Kurumlar

4-Uygulamanın kategorisi:

- Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri
- Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri
- Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri
- Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri
- Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri
- Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Uygulama Örnekleri
- Halkla İlişkiler ve İletişim Uygulamaları
- Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri
- İdari Uygulama Örnekleri
- Özel Eğitim İle İlgili Uygulama Örnekleri

<input type="checkbox"/> Yöneltilme-Yönlendirme ve Rehberlik
5-Uygulamayı geliştirme gerekçeniz (leriniz) nelerdir? (En çok 350 sözcük ile kaynak göstererek açıklayınız.)
6-Uygulamayı nasıl gerçekleştirdiğinize/ uygulama adımlarına ilişkin bilgi veriniz. (En çok 350 sözcük).
7-Uygulamalarınızın etkisini ölçmek/değerlendirmek için herhangi bir çalışma yürüttünüz mü? Lütfen açıklayınız. (En çok 250 sözcük ile gözlem, veri toplama ve değerlendirme araçlarını “Ek” olarak bizimle paylaşabilir misiniz?) .
8-Uygulama sonucunda elde edilen sonucunu açıklayınız. Hedef grupta gelişim(ler) ölçtünüz mü? (En çok 350 sözcük ile çalışma sonuçlarına dayanarak açıklayınız. Olabildiğince sayısal verilere yer verilmelidir.)
9-Uygulamanızın farklı koşullara sahip okul/kurumlarda yaygınlaştırılabileceğini düşünüyor musunuz? Evetse “nasıl” ? Hayırsa “neden” ? (En çok 250 sözcük).
10-Uygulamanın sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağını açıklayınız (En çok 250 sözcük).
11-Uygulama geliştirirken varsa yararlandığınız kaynakları açıklayınız. *Kaynak adı:.....

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2017 YILI YARIŞMA TAKVİMİ

KONULAR	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	AÇIKLAMALAR
Duyurunun yapılması	3 Ekim 2016	-	http://kmaras.meb.gov.tr/ web sayfasından.
Başvuruların Alınması	01 Mart 2017	31 Mart 2017	İl Milli Eğitim AR-GE birimi
Kriter Değerlendirme Çalışmasının Yapılması	10 Nisan 2017	21 Nisan 2017	İl Seçici Kurulu tarafından yapılacaktır.
İl Hakem Kurulu Tarafından Çalışmaların Değerlendirilmesi (Proje Sunumlarının Yapılması)	08 Mayıs 2017	19 Mayıs 2017	Sunumlar projeler için belirlenen gün ve saatlerde yapılacaktır.
Dereceye Giren Projelerin Yayınlanması	22 Mayıs 2017	-	http://kmaras.meb.gov.tr/ web sayfasından.

İletişim: İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

Proje Sahibi Yetkilisi: Mehmet Emin AKKURT – İl Milli Eğitim Müdürü

İmza:

Tarih: